***А.Г. Сулейманян***

*Кандидат психологических наук, член Русского географического общества,*

*главный редактор журнала «Всемiрный путешественник» (Москва)*

as@vsemirput.ru

**Арктика и экзистенциальные проблемы России и человечества**

 Методологическая база наших размышлений – концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского, «теория социальной и культурной динамики» П.А. Сорокина, геополитические идеи П.Ф. Врангеля и О.Е. Коцебу, и незаслуженно забытое исследование А. Леруа-Болье, посвященное европейской колонизации XVI–XIX вв. Психологический анализ личностей первопроходцев в современных условиях, по нашему мнению, должен основываться на подходе, изложенным А.П.Чеховым в некрологе Н.М.Пржевальскому.

 Целостная стратегия России в Арктике невозможна без ответа на вопрос «кто мы и какова конечная цель нашего движения?» Что значит Арктика для современного человечества? Для общества потребления Арктика– это источник природных ресурсов и престижный туристический объект. На этом пути мы можем лишь продлить срок экономического роста, но никогда не решить принципиальных и экзистенциальных проблем человеческого бытия. Поэтому мы должны понять, каким образом наследие Арктики может помочь преодолеть духовный кризис цивилизации? Экономические и политические проблемы – следствия этой болезни. Может ли Арктика стать, выражаясь поэтическим языком, «дрожжами для теста», или, на языке Евангелия, «малой закваской»?

 Для ответа на этот вопрос очень ценный источник – труды первопроходцев, например, Г.А. Ушакова, которые, на наш взгляд, нуждаются в новом осмыслении, в частности в психологическом и философском анализе. Находясь в экстремальных условиях, человек или научается «отделять пшеницу от плевел» и возвышается духом, или начинает жить по законам плоти.

 Для осуществления целостной стратегии необходимо следующее:

– во-первых, Россия должна быть в Арктике «культурным героем», не ограничиваясь военными, научными и экономическими задачами. Пример этого – руководство Г.А.Ушаковым постоянным поселением на острове Врангеля 20-е гг. прошлого века;

– возглавить диалог цивилизаций. В отличие от западной традиции подобные примеры в отечественной истории многочисленны: Русанов и Тыко Вылка, Арсеньев и Дерсу Узала;

– Арктика как «территория инициации» и воспитания мужского начала. Основываясь на личном опыте, автор уверен, что для возмужания через Арктику должны пройти все юноши. Это необязательно служба в армии: это может быть работа в заповеднике, строительные отряды, научная работа, «культурный десант» и т.п.;

– народная дипломатия. Также, исходя из опыта путешествий и общения, мы полагаем, что целевыми группами, наиболее близкими нам с культурно-исторической точки зрения, являются Фарерские острова и Исландия;

– разработать концепцию «умной силы» России в полярных областях мира, включая Южную Атлантику.

 Чему учит Арктика и Антарктика? Личности первопроходцев и их ценности наглядно свидетельствуют, что мы потеряли, и что необходимо для преодоления системного кризиса современного мироустройства. Нам нужна дружба – «полярное братство» – как противодействие эгоизму, взаимопомощь, а не «крысиные бега», истинная красота против гламура массовой культуры, новая романтика, «муза дальних странствий», а не «двуликий Янус» меркантилизма и бессмысленных карнавальных «климатических забастовок», и вечность против «суеты сует».

Для реализации этого целостного плана необходим междисциплинарный подход, союзе искусств и наук, и совместный труд всех народов.