

РЕЗОЛЮЦИЯ

Восьмой научно-практической конференции с международным участием «Полярные чтения - 2020»

«История научных исследований в Арктике и Антарктике.

К 100-летию Арктического и антарктического научно-исследовательского института и к 200-летию открытия Антарктиды»

18–21 мая 2020 года

Санкт-Петербург

В ходе Восьмой научно-практической конференции с международным участием «Полярные чтения – 2020» рассмотрен многолетний исторический российский и зарубежный опыт научного изучения Арктики и Антарктики.

Организаторами Конференции выступили Музейно-выставочный центр технического и технологического освоения Арктики (Арктический музейно-выставочный центр) и ГНЦ РФ «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт».

Конференция состоялась при поддержке Фонда президентских грантов, Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики, ПАО «Совкомфлот», ЗАО «СММ», Филиала Музея Мирового океана в Санкт-Петербурге – «Ледокол «Красин», Ассоциации «Морское наследие», Российского государственного музея Арктики и Антарктики.

Конференция проходила в формате онлайн и объединила профессиональных полярных исследователей – представителей различных отраслей естественнонаучного и социогуманитарного знания: географов, геофизиков, геологов, гидрологов, океанологов, историков, этнологов, археологов, социологов, всех кто посвятил свою жизнь изучению Арктики и Антарктики. Конференция имела комплексный междисциплинарный научный характер.

В «Полярных чтениях–2020» приняли участие исследователи из России, Белоруссии, Швеции, Норвегии, Финляндии, Эстонии, Италии. Если говорить о российских участниках, то были представлены не только города Северо-Западного федерального округа – Апатиты, Архангельск, Мурманск, Санкт-Петербург, Северодвинск, Сыктывкар, но и Казань, Москва, Нефтеюганск, Салехард, Севастополь. Томск, Тула, Рязань и др. За четыре дня было заслушано более 70 научных докладов и сообщений. Благодаря трансляции в социальных сетях и на YouTube, «Полярные чтения» стали доступны широкой как российской, так и международной аудитории.

В рамках «Полярных чтений» впервые была организована школьная секция (при этом юные исследователи выступили в тех же секциях, в которых участвовали учёные). В последние годы стал актуальным социальный запрос на профессиональное научно-техническое наставничество при выполнении старшеклассниками «школьных исследовательских проектов», посвящённых полярным областям планеты. Первый опыт участия будущих студентов в «Полярных чтениях» позволяет рекомендовать повторить его для других подобных мероприятий.

В результате обсуждения вопросов, поставленных на Конференции, её Участники отмечают следующее:

- Арктика и Антарктика рассматриваются как геополитически значимые циркумполярные макрорегионы мира. Состояние полярных областей планеты в условиях изменяющегося климата во многом определяет ситуацию в других регионах Земли.

- Большое научное и общественное значение международных инициатив – Международного полярного года, Международного геофизического года, Международного года спокойного солнца и др.

- Крайне важна передача знаний о полярных областях Земли подрастающему поколению. Поэтому научно-техническое наставничество подростков должно стать важным направлением деятельности профессиональных полярников.

- Россия обладает богатейшим историческим опытом научно-исследовательской деятельности в Арктике и Антарктике. При этом данный исторический опыт во всей своей целостности до сих пор не стал предметом системного исследования и изучения.

Учитывая актуальность и значимость научного изучения полярных областей Земли, участники Конференции считают особенно важными следующие задачи арктической деятельности и научных исследований в Арктике и Антарктике:

1. В целях изучения природной и социальной среды полярных регионов Земли и укрепления международного сотрудничества инициировать и активизировать работу по подготовке и проведению очередного Международного полярного года.

2. Необходима разработка и реализация межведомственных междисциплинарных программ, направленных на комплексное изучение Мирового океана, Арктики и Антарктики. Формирование компетентного координационного органа управления полярными исследованиями в Российской Федерации с учетом экономической ситуации и геополитической обстановки.

3. Создание научно-методического центра, занимающегося системным изучением истории исследований и освоения полярных областей Земли. Главная задача этого центра – подготовка серии коллективных монографий на основе широкого

взаимодействия с различными авторами и научными коллективами, последовательно освещающих различные аспекты истории исследования и освоения Арктики и Антарктики на современном уровне развития социогуманитарного знания и информационных технологий. Важной задачей также является публикация разбросанных по разным архивам ценнейших первичных материалов, связанных с изучением и освоением Арктики и Антарктики.

4. Представляется необходимым создание специального агрегатора (сайта-платформы), осуществляющего мониторинг российских и зарубежных научных исследований Арктики и Антарктики. Это будет способствовать активизации межведомственного и международного обмена информацией.

5. Учитывая насущные потребности образовательного процесса, считать необходимым разработку программ следующих курсов:

- гуманитарный университетский курс по истории изучения Арктики и Антарктики, интегрированный с общими курсами по истории естествознания и техники, а также с общими курсами по истории России и СССР.

- учебные курсы для дополнительных занятий по арктической тематике относительно общепринятых программ 5-8 классов по географии, истории, литературе, факультативные курсы по Введению в полярные исследования для выпускных классов.

Представляется также своевременным и целесообразным создание методического комплекса по истории исследований Арктики и Антарктики для средних общеобразовательных и специальных профессиональных учебных заведений.

Признать необходимым научную популяризацию исторического опыта изучения и освоения полярных регионов и закрепить данное положение в нормативно-правовых актах Российской Федерации.

6. При разработке прогнозов пространственного развития России считать Арктику малонаселенной, недостаточно освоенной, отличающейся экстремальной суровостью природных условий частью Арктической зоны Российской Федерации – одного из последних биосферных резервов не только России, но и всего человечества. При разработке планов реализации «Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности до 2035 года» учитывать значимость каждого человека, проживающего в Арктике, обеспечивающего присутствие граждан РФ в арктических приграничных районах, и с этих позиций относиться к формированию инфраструктуры, медицинской службы, системы образования и просвещения, а также охране окружающей среды.

7. В целях скорейшего внедрения инновационных научно-технологических разработок в арктическую деятельность, а также для укрепления связей между наукой, производством и инвесторами, проработать вопрос о создании в Санкт-Петербурге технопарка «Арктика».

Одобрив работу Оргкомитета конференции и высказывая благодарность организациям, оказавшим ему поддержку, участники Конференции считают целесообразным издание Трудов Восьмой международной научно-практической конференции «Полярные чтения-2020» в виде сборника «История научных исследований в Арктике и Антарктике. К 100-летию Арктического и антарктического научно-исследовательского института и 200-летию открытия русскими Антарктиды».

Резолюция принята в День Полярника 21 мая 2020 года.