***М.В. Иванова***

*Доктор экон. наук, ведущий научный сотрудник Центра гуманитарных проблем Баренц региона ФИЦ «Кольский научный центр Российской Академии наук», зав. кафедрой экономики, управления и социологии Филиала Мурманского арктического государственного университета в г. Апатиты, Апатиты*

[medeya99@yahoo.com](mailto:medeya99@yahoo.com)

***О.В. Шабалина***

*Кандидат истор. наук, ведущий научный сотрудник Центра гуманитарных проблем Баренц региона ФИЦ «Кольский научный центр Российской Академии наук»; доцент кафедры экономики, управления и социологии Филиала Мурманского арктического государственного университета в г. Апатиты, Апатиты*

[oshabalina@yandex.ru](mailto:oshabalina@yandex.ru)

**Институт высшего образования как инструмент обеспечения доминирования России в Арктическом регионе**

Предложено обоснование исторической взаимосвязи института высшего образования с возможностями реализации государственной политики на Севере и в Арктике. Представлен исторический опыт вовлечения молодежи в процессы освоения Российской Арктики, который свидетельствует о важности фундаментального образования, которое было поддержано и реализовано в советской системе высшего образования. Подготовка академически образованных специалистов, силами которых постоянно совершенствовалась теоретическая, материально-техническая база российской науки и накапливались бесценные эмпирические данные в труднейших условиях полярных экспедиций, позволила России в XVIII **–** начале XX вв. реализовать большое количество государственных задач в целях защиты своих экономических и геополитических интересов в Арктике. Реформирование высшего образования в современной России пока не решило проблему закрепления молодежи в регионах и удовлетворения потребностей региональных рынков труда. Отмечаются отрицательные демографические процессы, отток трудовых ресурсов, а также отсутствие эффективной системы подготовки кадров, дисбаланс между спросом и предложением трудовых ресурсов в территориальном и профессиональном отношении.