***Н.В. Камашева***

*Аспирант Отдела гуманитарных междисциплинарных исследований*

*Федерального исследовательского центра «Коми научный центр*

*Уральского отделения РАН», Сыктывкар*

kamasheva.nad@gmail.com

**Научный туризм на Полярном Урале как пример возможного сотрудничества в Арктическом регионе**

Понимание актуальности изучения арктических территорий и вовлечения их в зону освоенного и заселенного человеком пространства подводит исследователей к развитию разнообразных направлений, изучению ранее неиспользуемых акторов.

За последние десятилетия в мировой политике произошли изменения, одной из форм международного сотрудничества становится научный туризм. Как известно, наука, экология и туризм не имеют национальности. Это то, что разворачивает государства друг к другу, побуждает к совместным действиям. А объединить все три направления, на наш взгляд, можно благодаря развитию научного туризма. Развитие научного туризма в Арктике – наиболее подходящий вариант для дальнейшего сотрудничества. Ведь даже в условиях нестабильной геополитической обстановки необходим диалог и развитие. Актуальность проблемы, основные задачи и результаты исследования сформулированы автором в ходе выполнения магистерской диссертации, выполнение которой базировалось на компаративном анализе российского и зарубежного опыта в развитии научного туризма.

В докладе анализируется разработанные автором программы научно-познавательного туризма для российской Арктики на примере Полярного Урала, принципы разработки маршрутов, их тематика. Основными блоками выделены: изучение изменений топонимику Полярного Урала, исследования эволюции ледников Полярного Урала, как индикаторов процесса изменения климата, туристские ресурсы районов; историко-этнографическое экологическое, гидрологическое направления.

Предварительные программы для научного туризма были разработаны и для применения на территории Полярного Урала. К примеру, включённость темы топонимики аргументируется тем, что кочующие народы – ненцы, коми, манси, ханты – называли природные объекты в регионе Полярного Урала на своих национальных языках. Реализация данного направления позволит узнать и сравнить насколько названия, которые сами в себе содержат краткие описания, соответствуют существующему положению географических объектов. К примеру, название города Воркута дано по реке Воркута, а самоназвание происходит от ненецкого «Варкута-яха», означающее «река, изобилующая медведями», при этом «варк» обозначает «медведь».

В исследовании автором рассматривается включение научного туризма в образовательный процесс. Для этого был использован опыт европейских стран, позволяющий применять потенциал соответствующих территорий при создании сетевой образовательной программы. Научный туризм позволит повысить международную студенческую мобильность, применить знания в изучаемой среде, практические знания позволят повысить уровень подготовки специалистов, устойчивый туризм является и фактором устойчивого развития локальных территорий, а также благодаря этому виду туризма возможно укрепление стабильного развития и других территорий.