***В.Н. Васильева***

*Доктор социолог. наук, профессор, профессор кафедры философии, социальных наук и права социального обеспечения*

*Мурманского арктического государственного университета, Мурманск*

[Vasilevavn99@mail.ru](mailto:Vasilevavn99@mail.ru)

***Л.Н. Лобченко***

*Кандидат истор. наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Мурманского арктического государственного университета, Мурманск*

[l.lobchenko@mail.ru](mailto:l.lobchenko@mail.ru)

**Социологические исследования развития системы образования и её влияния на развитие экономики Заполярья**

В условиях современного общества эффективность развития экономической сферы все больше зависит от ценностно-мировоззренческой и профессиональной компетентности человека. В связи с этим возрастают требования к качеству его профессиональной и общекультурной подготовки, а, следовательно, и ко всей системе образования в целом.

К сожалению, образование, получаемое в провинциальных вузах, слабо соответствует требованиям современного общественного производства. Невысокое качество образования, получаемого в образовательных учреждениях высшей школы – не единственная проблема образовательной системы, действующей на территории Мурманской области.

Из-за ошибок, допущенных работниками Департамента образования при лицензировании открывавшихся учебных заведений, абитуриенты, выбирая для себя будущую профессию, ориентировались на информацию об образовательных услугах предоставляемых учебными заведениями. Эта информация воспринималась ими не только, как характеристика образовательного пространства, но и как индикатор востребованности будущей профессиональной деятельности.

Если для абитуриентов образовательная территория представляет некую независимую по отношению к ним объективность, то для администрации вузов, в которых открывались в то время новые специальности, это уже поле субъективной деятельности, которая, к сожалению, не всегда достаточно рациональна. Подготовка кадров в регионе осуществлялась без учета существующих и перспективных потребностей рынка труда, в результате чего значительная часть выпускников профессиональных учебных заведений - не могла трудоустроиться по полученной специальности. Из-за невозможности трудоустроиться в своем регионе выпускники вузов вынужденно покидали территорию родной области, что, в свою очередь, снижало заинтересованность выпускников школ в получении высшего образования в вузах своего региона. Это повлияло на развитие системы профессиональной подготовки Мурманской области.

Социологические исследования рынка образовательных услуг, проводившиеся на территории Мурманска, позволили констатировать нерациональность его организации и необходимость продуманных трансформаций. Следовательно, существующая система высшего профессионального образования на территории Мурманской области не обеспечивает перспективное развитие региональной экономики

Сжатие рынка образовательных услуг вследствие закрытия филиалов иногородних вузов ограничило выбор направлений профессиональной подготовки для абитуриентов, которые, чтобы получить избранную, в соответствии с их способностями, профессию, покидали территорию своего региона, уезжая за пределы области.

Многие из абитуриентов, уехавших на учебу другие города, после завершения профессиональной подготовки не возвращались в родной регион, что в сочетании с оттоком трудоспособного населения, не могло не привести к негативным последствиям для развития экономики Мурманской области. Специалисты, изучавшие последствия сокращения численности населения для развития региона, констатировали факт снижения инновационно-технологического развития промышленности Мурманской области. На протяжении последних лет показатели удельного веса инновационной продукции в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг промышленного производства в регионе были ниже по сравнению с аналогичными показателями Российской Федерации.

Чтобы привести структуру экономики области в соответствие с достижениями постиндустриальных стран необходимо осуществить переход к устойчивому развитию региональной экономики посредством создания новых условий хозяйствования, предусмотренных Стратегией развития Мурманской области, а также за счет рациональной перестройки системы профессионального образования региона Рынок образовательных услуг следует увязать с потребностями региональной экономики в компетентных и профессиональных кадрах. Для этого необходимо расширить спектр направлений профессиональной подготовки с учетом инновационных ориентиров развития Мурманской области.