***А.А. Бровина***

*Доктор истор. наук, заведующая отделом гуманитарных междисциплинарных исследований Федерального исследовательского центра «Коми научный центр Уральского отделения РАН», Сыктывкар*

brovina72@mail.ru

***С.Л. Егорова***

*Кандидат истор. наук, старший научный сотрудник отдела гуманитарных междисциплинарных исследований Федерального исследовательского центра «Коми научный центр Уральского отделения РАН», Сыктывкар*

svsv77@yandex.ru

**Экспедиционные дневники академика Б.Л. Исаченко**

**об арктических исследованиях 1930-х гг.**

В истории научных исследований арктических территорий накоплен значительный опыт в различных областях естественнонаучного знания. Экспедиционная деятельность Российской академии наук, основанная на традициях, восходящих еще к началу XVII века, способствовала накоплению обширного описательного материала.

В докладе планируется проанализировать информационный потенциал полевых дневников известного микробиолога Б.Л. Исаченко созданных во время двух арктических экспедиций в Карское море на ледоколе «Седов» (1930 г.) и на ледоколе «Сибиряков» (1933 г.). Академику Б.Л. Исаченко принадлежит первенство в изучение микроорганизмов арктических морей. Он является основателем морской и геологической микробиологии в России. Основное внимание уделено материалам экспедиционных дневников, содержание и акценты которых оказались значительно шире поставленных научных задач. В дневниках освещены повседневная жизнь и работа учёных-исследователей, рядовых участников экспедиции, а также местного населения. Сохранившиеся документальные свидетельства экспедиционной повседневности позволяют осмыслить уникальный исторический опыт освоения северных территорий страны.

В последние десятилетия историками активно обсуждается вопрос о соотношении истории и коллективной памяти как разных инструментов работы с прошлым, которые в реальности являются часто взаимодополняющими и сотрудничающими практиками. Их соотношение представляет огромный интерес для профессиональных историков, у которых появились новые задачи – изучать формирование и динамику коллективной памяти, осуществлять её аналитику, отслеживая манипуляции ею со стороны тех или иных социальных групп. На этом фоне повышается интерес к личным свидетельствам о прошлом: дневникам, воспоминаниям, письмам. Личные архивы учёных являются богатейшим корпусом подобных (рефлексирующих) источников коллективной памяти научного сообщества. Их изучение помогает пролить свет как на развитие науки в России в целом, так и на некоторые страницы истории освоения Российской Арктики.